

大河内小だより



2024

<http://www.okawachisho.com>

令和6年9月26日

人権授業参観・人権講演会、ありがとうございました

9月25日は、「人権」について考える一日になりました。各学年で、その学年の課題に近い題材を取り上げ、社会や道徳から、今、子どもたちと一緒に考えたいこと、気づいてほしいことをテーマに、授業を見ていただきました。学校では「自分を大切に思うことと同様に、他者も大切に思うこと」を意識し、態度や行動にも表れるように指導し見守っています。子どもたちに人権教育を行うのは授業だけではありません。あらゆる教育活動、たとえば、休み時間のちょっとしたトラブルも自他を成長させるよい機会となります。さらに、社会科や英語の時間に子どもから人権にかかわる問題を投げかけられると、みんなで解決の方法を考えていきます。子どもたちの人権感覚・意識を養うためには、家庭での関わり方も大切です。子どもたちが家庭でも人権意識を高めていけるように以下のことに少し意識していただくのはいかがでしょうか。



- ・子どもが学校で習ってきたことに興味をもち、聞く。
- ・ニュースの内容や、友だち、先生や家族のふとした言動に対し、お互いの気づきや考えを出し合う。
- ・普段から、お子さんと保護者で人権について考えることを意識していく。

また、3限目の人権講演会では、たくさんの保護者や地域の方々に参加していただき、一般社団法人 ELLY の会から佐野恒祐さんを講師にお招きして「性別って2つだけ？～自分らしさってなんだろう～」をテーマにお話を聞かせていただきました。トランスジェンダーである佐野さんは自分の個性を強みに変えて、現在、パラスポーツの指導者として生き生きと活動されています。生き方を決めるのは自分自身です。でも、様々な声が聞こえる世の中であって、自分らしさを貫くことは誰もができることではありません。そんな彼を支えたのは、ずっと続けてきた陸上競技だったそうです。「そのままがいいんだよ」「子どもたちはみんな未来の原石」と、素敵な笑顔で子どもたちに希望あふれるメッセージを送ってくださいました。

LGBTQ が今年度のテーマでしたが、あらゆる人権において、もし、自分が力になれることがあるなら、目の前の誰かの力になりたいと思う気持ちは大切なことだと思います。子どもたちがこれから出会う様々な人。年齢・性別・人種・言語・文化・価値観の違いなど。多様な社会で子どもたちがのびのびと息をして生きていける、そのように感じられる社会であってほしいと願います。今日、驚いたこと、感じたことを大切にしていってほしいです。

(次回は子どもたちを対象に10月28日に耳が聞こえない方との素敵な出会いを計画しています。)



10月の行事予定 (※身体測定があります。日には学級通信でお知らせします。)

- 2日(水) ハートケア来校、全校遊び(6限)
- 3日(木) 5年生森林学習(シイタケ本伏せ)8:40~10:20
1年生歯科衛生士来校(フッ化物洗口指導)5限
- 4日(金) EST来校、司書来校、フッ化物洗口
- 7日(月) スクールカウンセラー来校、全校一斉下校
- 9日(水) ハートケア来校、ピアノ移動
- 10日(木) 交通安全教室(高学年)、とまとーず来校、司書来校
- 11日(金) ALT来校、フッ化物洗口、登校指導、安全点検
下駄箱のそうじ、ロング休憩あり
前期終業式8:45、通常5限14:45下校
- 13日(日) 敬老会行事(体育館使用)
- 14日(月) スポーツの日
- 15日(火) 後期始業式8:45
- 16日(水) ハートケア来校、松教研のため14:15一斉下校
- 17日(木) 修学旅行1日目
- 18日(金) 修学旅行2日目
- 21日(月) 委員会、後期なかよし班出合いの式(4限目)
- 22日(火) 宇気郷見学学習(2・3年生)午前
- 23日(水) ハートケア来校、宇気郷見学予備日、認証式
- 24日(木) こどものためのクラシックコンサート10:00~11:30
- 25日(金) ALT来校、就学時検診14:00
- 26日(土) 松阪市総合防災訓練実施日(午前中体育館使用)
- 28日(月) スクールカウンセラー来校、クラブ、人権フォーラム講演会(全校)
- 29日(火) スーパー大河内タイム(アドジャン拡大版)
- 30日(水) ハートケア来校、全校遊び、3年生発表
- 31日(木) 1・2年生社会見学(おやつタウンほか)、食育3年3限目

ヘルメットの着用開始について

熱中症防止の観点から、子どもたちはこれまで帽子をかぶって登下校してもよいことになっていましたが、気候も落ち着きましたので、9月30日(月)からはヘルメットで通学をお願いします。



授業参観の様子から



← 1年生の様子 ↑



